



**Descaes**

Desarrollo y evaluación general  
de competencias para el aprendizaje  
en educación superior

# SU APLICACIÓN EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES PÚBLICOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DE ECUADOR

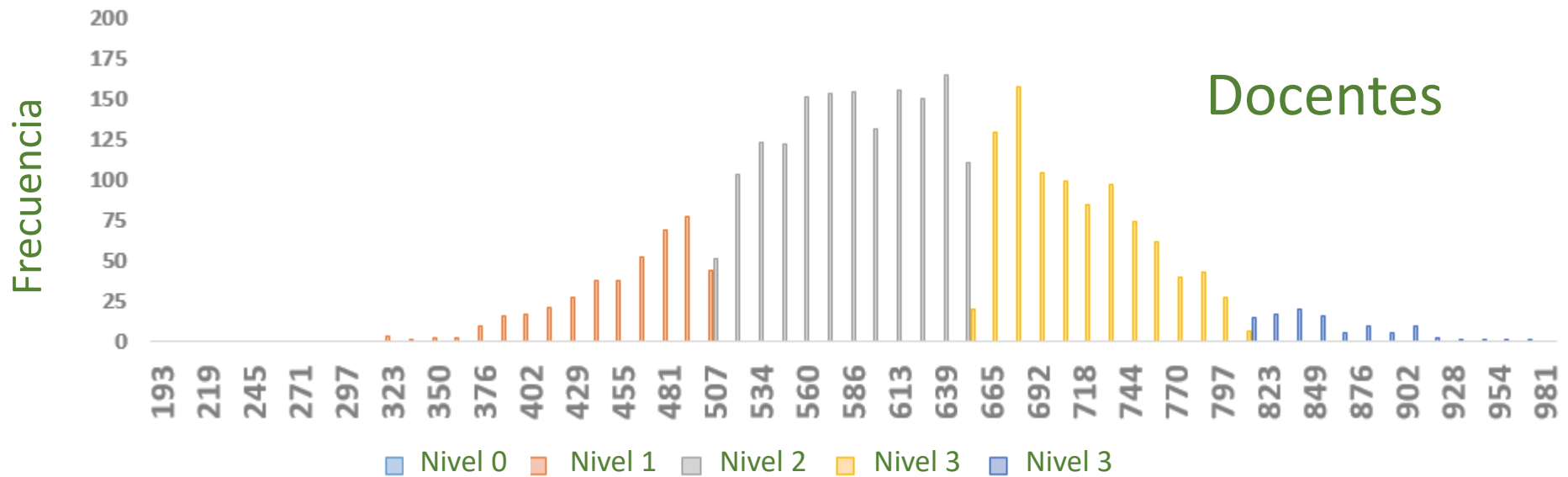
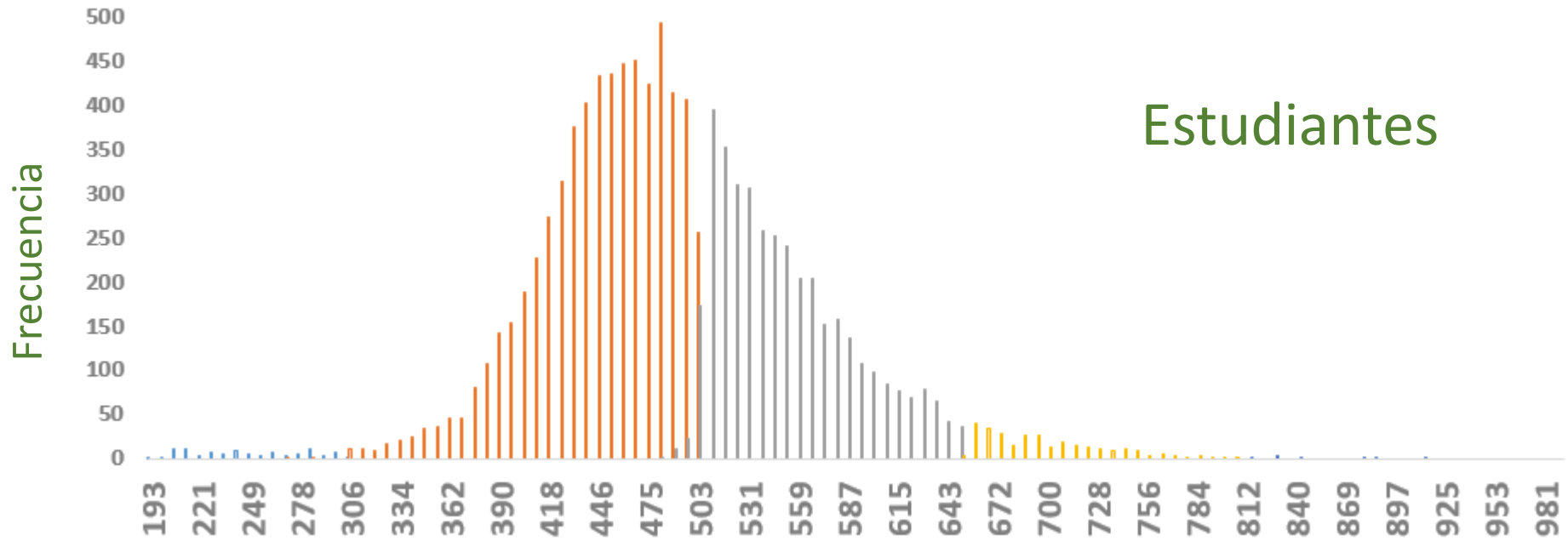
Luis Fernando Cuji Llugna  
SENESCYT, Ecuador



# DESCAES Principales resultados (cognitivos)

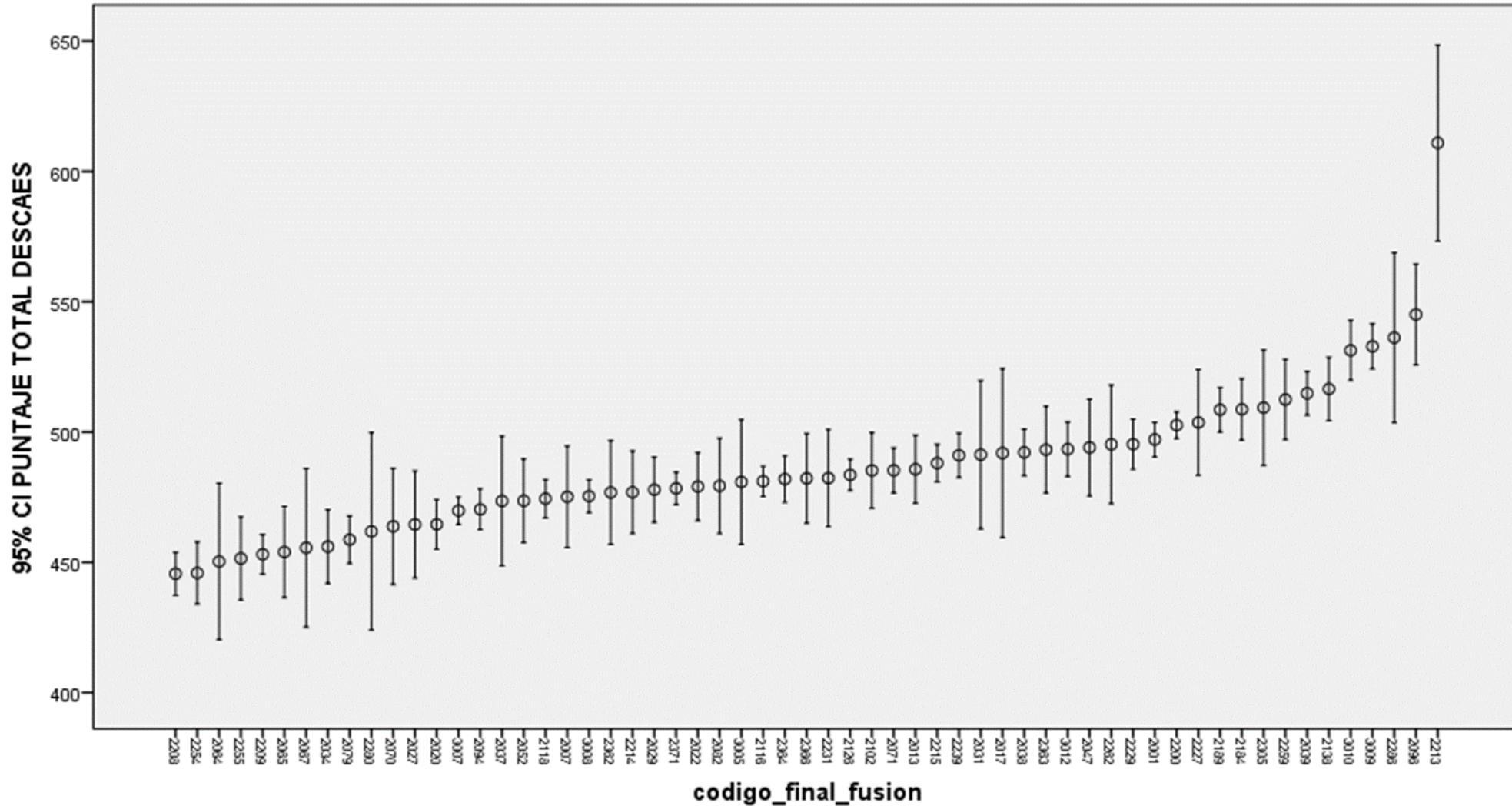
ESTUDIANTES		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicial	6,362	60.6
Básico	3,826	36.5
Intermedio	289	2.8
Avanzado	8	.1
Total	10,485	100

DOCENTES		
Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicial	423	13.8
Básico	1,573	51.5
Intermedio	947	31.0
Avanzado	110	3.6
Total	3,053	100





# Puntajes promedio de los estudiantes de los ISPTT





# DESCAES, detailed info. / formative use

ESTUDIANTS Por programa de estudios al que se inscribieron	PUNTAJE PROMEDIO	D.E.
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	502	71
Artes y Humanidades	500	75
Tecnologías de la información y comunicación	490	80
Administración de Negocios	489	71
Servicios	487	75
Ingeneria	486	77
Salud y Bienestar	480	72
Agricultura	477	78
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>75</b>



# DESCAES, detailed info. / formative use

DOCENTES Por programa que imparten	PUNTAJE PROMEDIO	D.E.
Ingeniería y tecnología	626	103
Economía	609	94
Servicios	608	101
Artes, arquitectura y diseño	599	102
Ciencias de la salud	596	93
Agricultura	592	106
Ciencias sociales	587	85
Otros	587	108
Salud y bienestar	558	98
Derecho	529	NA
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>102</b>

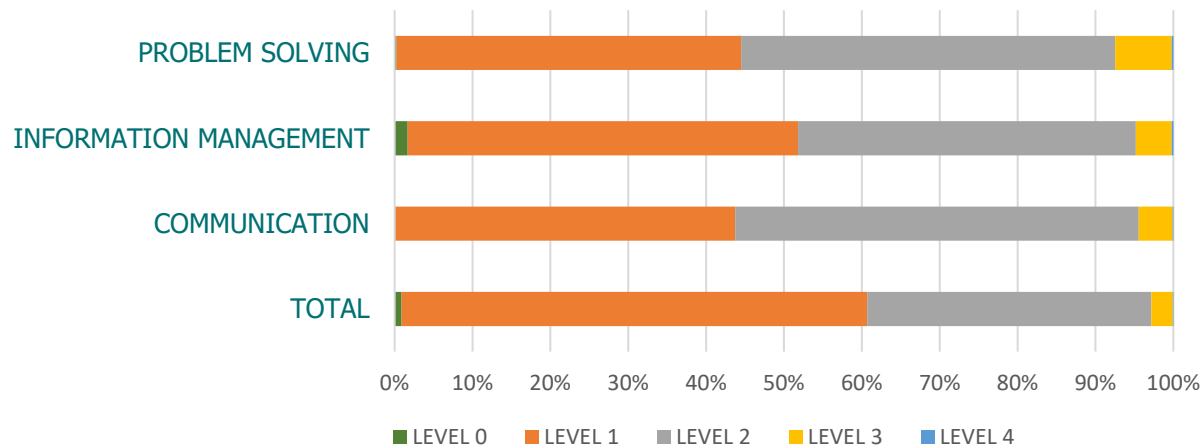


# DESCAES, detailed info. / formative use

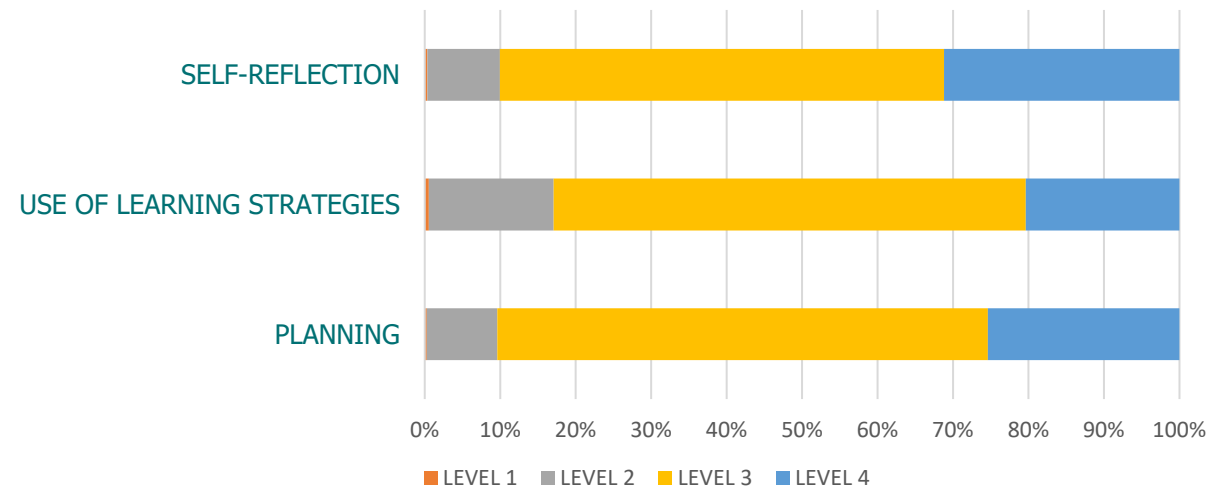
TEACHERS By type of degree	Mean score	N	S.D
Ingeniero	627	1,927	103
Graduado	588	1,184	98
Technico	587	598	100
Educación	540	104	100
<b>Total</b>	<b>606</b>	<b>3,813</b>	<b>103</b>

# DESCAES, detailed info. / formative use

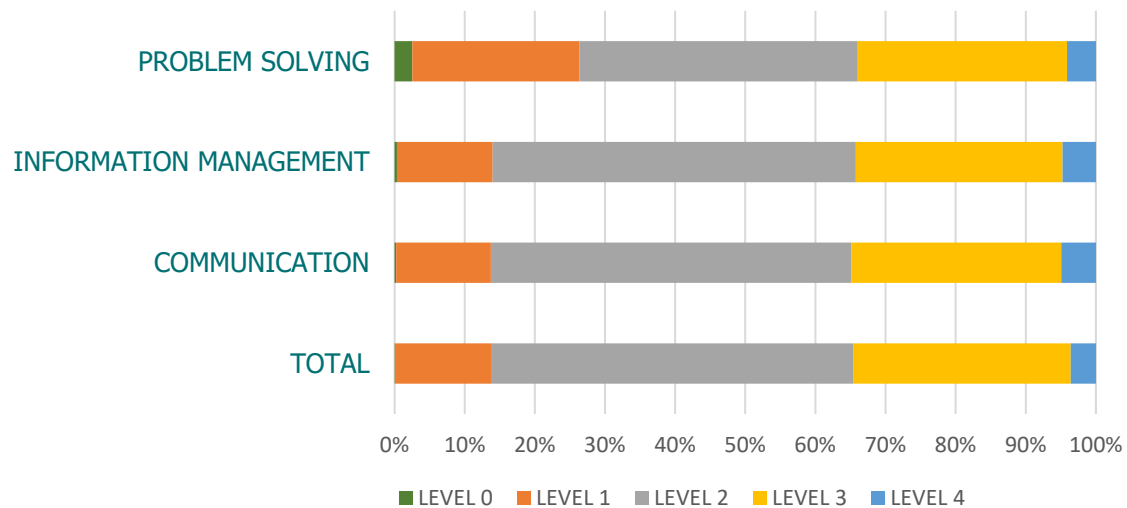
## COGNITIVE - Students



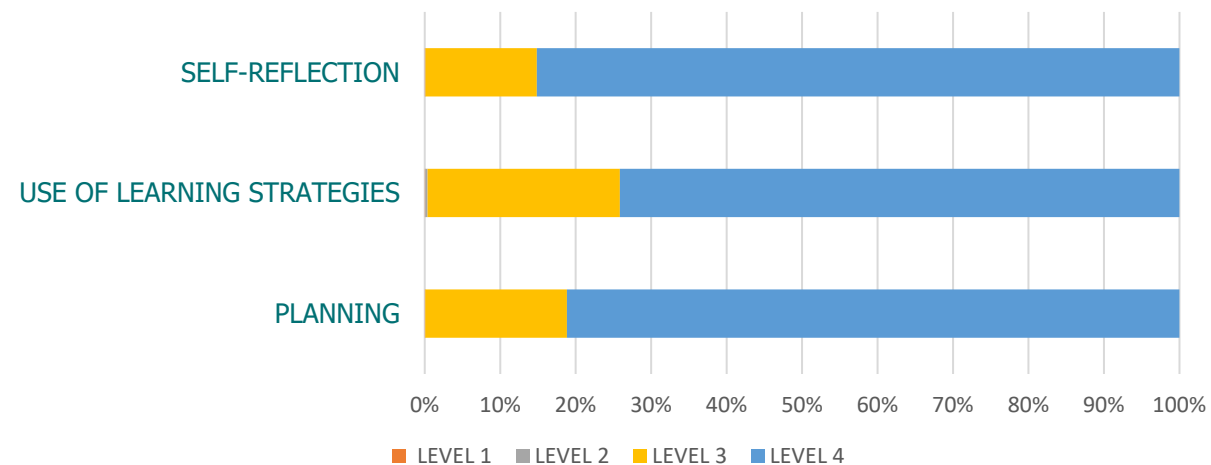
## METACOGNITION - Students



## COGNITIVE - Teachers



## METACOGNITION - Teachers

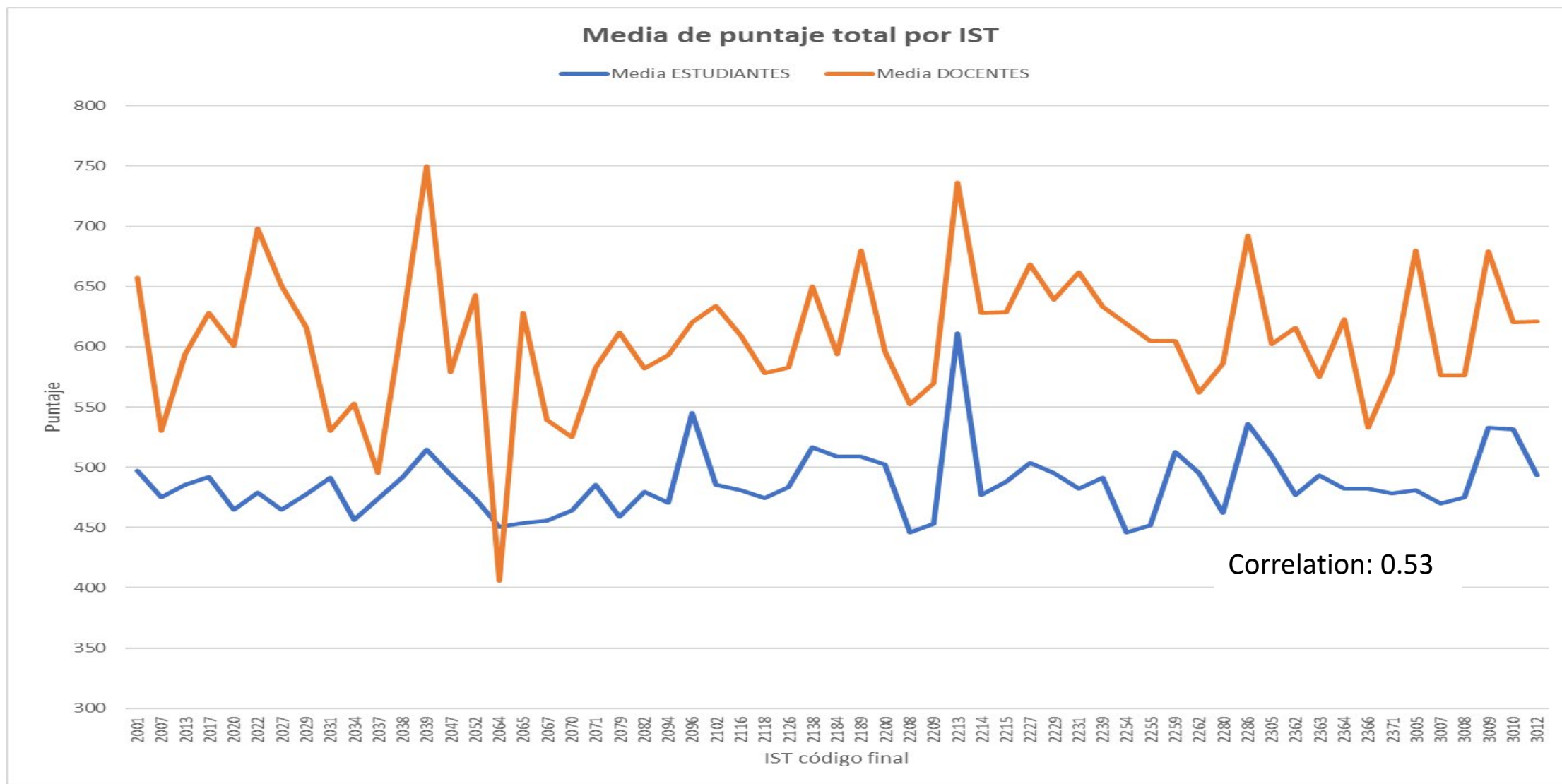






# Use of DESCAES for other comparisons and studies

Example: Comparison of IST total average obtained in DESCAES by teachers and students





# LECCIONES DE LA APLICACIÓN DE DESCAES EN ECUADOR

- Calibrado con estudiantes mexicanos, DESCAES probó su aplicabilidad para los estudiantes de los ISP de Ecuador
- Las evaluaciones *en línea* funcionaron sin problemas. La infraestructura tecnológica de Ecuador permitió evaluar *en línea* a docentes y estudiantes
- Aplicar DESCAES como una evaluación *formativa* (no sumativa) contribuyó a su aceptación exitosa
- La *atrevida* decisión de Ecuador, en el sentido de aplicar DESCAES tanto a docentes como a estudiantes, ha generado líneas de investigación muy interesantes
- Las diferencias entre realidad y percepción encontradas– medidas una con base en los resultados en DESCAES y la otra con las respuestas al cuestionario de meta cognición – mostraron la existencia de una fuerte *desconexión* tanto en el caso de los estudiantes como en el de docentes
- DESCAES puede ser utilizado para fijar *metas* de aprendizaje y meta cognición, para estimar el *valor agregado* de la educación impartida o de las intervenciones llevadas a cabo, y para identificar *buenas prácticas* educativas.



Descaes

Desarrollo y evaluación general  
de competencias para el aprendizaje  
en educación superior

Gracias

